

Шановні учасники освітнього процесу та представники громадськості! До вашої уваги представляю звіт про діяльність Нововолинського ліцею №7 у 2021-2022 навчальному році (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року №178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом і громадськістю»).

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувався Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Ключовим у роботі ліцею було створення оптимальних умов для розвитку особистості кожного здобувача освіти, підвищення якості освітнього процесу в умовах реалізації Державних стандартів освіти та Концепції Нової української школи, створення безпечних умов навчання та праці, дотримання нормативно-правових актів і рекомендацій Міністерства охорони здоров'я України з питань протидії пандемії коронавірусної хвороби COVID-19, удосконалення освітнього простору і педагогічної системи закладу освіти відповідно до вимог дистанційного навчання в умовах військового стану та запитів батьків та учнів.

Загальна інформація про заклад освіти - Нововолинський ліцей №7 Нововолинської міської ради Волинської області.

Рік заснування - 01.09.1988 року: середня школа №7 міста Нововолинська Волинської області.

У назві школи відбулися такі перейменування:

06.02.1996 рік – загальноосвітня школа I-III ступенів №7 міста Нововолинська Волинської області (рішення Нововолинської міської ради від 06.02.1996 року №44-р);

26.02.1999 рік – загальноосвітня школа I-III ступеня №7 міста Нововолинська Волинської області (наказ управління освіти виконавчого комітету Нововолинської міської ради Волинської області від 26.02.1999 року № 40/1);

29.11.2002 рік – загальноосвітня школа I-III ступенів №7 міста Нововолинська Волинської області (наказ управління освіти виконавчого комітету Нововолинської міської ради Волинської області від 29.11.2002 року № 552/1);

30.12.2004 рік – Нововолинська загальноосвітня школа I-III ступенів №7 Нововолинської міської ради Волинської області (наказ управління освіти виконавчого комітету Нововолинської міської ради Волинської області від 30.12.2004 року № 738);

25.02.2021 рік – Нововолинський ліцей № 7 Нововолинської міської ради Волинської області (рішення Нововолинської міської ради від 25.02.2021 року №4/57).

Юридична адреса закладу - Нововолинський ліцей №7 Нововолинської міської ради Волинської області зареєстрований 04.04.1995 року за юридичною адресою: 45400, Волинська область, місто Нововолинськ, вулиця Кауркова, будинок 43.

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи - серія АОО №514328, видане виконавчим комітетом Нововолинської міської ради Волинської області 04.04.1095 року за номером запису про заміну свідоцтва 1 199 105 0001 000097.

Ідентифікаційний код - 20144468.

Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем повної загальної середньої освіти - серія ЗО №030057, видана управлінням освіти Волинської державної адміністрації 01 вересня 1996 року, термін дії ліцензії – безстроковий, за реєстраційним номером 56.

Загальні показники будівлі та приміщень:

рік відкриття – 1988,

посадкових місць – 1170,

кількість класних кімнат – 42,

площа класних кімнат – 2450 кв. м,

посадкових місць у їдальні – 204,

наявність місць у читальному залі бібліотеки – 10,

наявність спортзалу (площа) – 1 (265 кв. м),

наявність актового залу (площа) – 1 (169 кв. м).

Мова навчання – українська.

Потужність навчального закладу – 1176 учнів.

Кількість класів – 23.

Середня наповнюваність класів – 27,5 учнів.

Режим функціонування ліцею – п'ятиденний, початок навчальних занять о 08.30.

Директор ліцею - Трофимчук Сергій Олексійович, освіта повна вища, за фахом - учитель історії, суспільствознавства, права; кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «учитель-методист». Заклад очолює з 17 квітня 2000 року.

Кадрова політика ліцею спрямована на:

- реалізацію основних напрямків реформування освіти;
- розвиток і вдосконалення творчого потенціалу педагогічних працівників;
- оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями, основами викладання предметів у режимі дистанційного навчання;
- періодичне оновлення та взаємоузгодження змісту та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних працівників.

У 2021-2022 навчальному році всього в Нововолинському ліцеї №7 працювало 50 педагогічних працівників, із них:

Основних педагогічних працівників	49
Сумісників	1
Освіта:	
Повна вища	48

Базова вища	2
Неповна вища	-
Кваліфікаційні категорії:	
«спеціаліст вищої категорії»	46
«спеціаліст першої категорії»	1
«спеціаліст другої категорії»	-
«спеціаліст»	2
Тарифний розряд	1
Педагогічні звання:	
«старший учитель»	12
«учитель-методист»	29
Нагрудні знаки:	
«Відмінник освіти»	4
Знак «Василь Сухомлинський»	2

У 2021-2022 навчальному році Нововолинський ліцей №7 Нововолинської міської ради Волинської області працював над упровадженням нових педагогічних починань через реалізацію основних завдань освітньої політики, визначеної Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією «Нова українська школа», нормативно-правовими актами, указами Президента України й постановами Кабінету Міністрів України, програмними документами Міністерства освіти і науки України з питань реформування освіти, управління освіти виконавчого комітету Нововолинської міської ради, Нововолинського ЦПРПП.

Реформування освітньої галузі вимагає від педагогічних кадрів новітніх ідей, сучасних підходів до викладання предметів. Тому організації методичної роботи у ліцеї відводиться важлива роль.

Діяльність методичної служби протягом звітного періоду була скерована на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування компетентної особистості здобувача освіти в умовах інноваційного освітнього середовища».

Робота над єдиною методичною проблемою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам із різними категоріями педагогів, активізувала форми методичної роботи.

Методична робота в ліцеї була спланована на діагностичній основі та спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну й індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної та фахової компетентності педагогічних працівників ліцею, упровадженню в практику роботи досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, перспективного досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;

- оновлення освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності педагогів;

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників із питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в мережі Інтернет і залучення вчителів до використання інформаційних ресурсів;

- сприяння виробленню у педагогів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Структура методичної служби реалізовувалася через колективні, групові й індивідуальні форми роботи:

педагогічна рада;

методична рада;

методичні об'єднання вчителів початкових класів (Байда А.С.), суспільно-гуманітарного циклу (Масон О.В.), природничо-математичного циклу (Вальчук Г.М.), оздоровчо - естетичного циклу (Перевозник В.І.), іноземних мов (Дубій О.О.), класних керівників (Костюк О.С.);

інструктивно-методичні наради;

психолого-педагогічний семінар «Освітній простір в умовах пандемії: психологічні проблеми та рішення» (Салабай Л.В.);

методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освіти» (Смаль Н.Є.);

консультпункт «Сучасний урок у контексті НУШ. Шляхи, форми та методи удосконалення освітнього процесу» (Левчук Л.Я.);

курси підвищення кваліфікації;

атестація.

Із метою цілеспрямованої діяльності та забезпечення колективного керівництва методичною роботою була створена методична рада, до складу якої ввійшли досвідчені педагоги та дирекція ліцею. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарів, інших методичних заходів, а також забезпечували протягом 2021-2022 навчального року керівництво всіма структурними ланками методичної роботи.

Важливою складовою професійного росту є самоосвітня робота вчителів, яка планується у контексті науково-методичної проблеми ліцею з урахуванням особистих запитів педагогів, їх професійного зростання. Власним досвідом роботи з питань самоосвіти педагогічні працівники ліцею ділилися під час проведення науково-практичної конференції «Технології дистанційного навчання. Використання Е-платформи в освітньому процесі: теорія та практика», батьківської конференції «Життєвий простір дитини без насильства», педагогічних читань «Сучасні інструменти педагога – дієвий спосіб мотивувати учнів до навчання та підвищення його результативності», а також у своїх виступах на засідання педагогічних рад.

Для сприяння професійного росту педагогів щорічно проводиться виставка дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині». Призерами міського й обласного етапів виставки 2021-2022 навчального року стали вчителі Венгрин Н.Ф. (номінація «Математика» - методичні рекомендації «Використання соціальних мереж у навчанні математики (на прикладі ТікТок)»; Красько С.І., Янюк Ю.М. (номінація «Освіта дітей із особливими

освітніми потребами» - збірник вправ для роботи з дітьми з особливими потребами «Навчаємо граючись»).

Педагогічні працівники Нововолинського ліцею №7 ділилися власними напрацюваннями на сторінках фахових видань, Учительського журналу on-line, а також розміщували дописи та коментарі на сайті закладу про проведені заходи та цікаві форми роботи з учнями й учителями ліцею, міста.

Протягом року проводилася певна робота щодо поширення перспективного досвіду роботи вчителів ліцею (Венгрин Н.Ф., учителя математики, із питання «Навчання математики шляхом створення освітнього контенту у мережі ТікТок»; Максюк С.І., учителя початкових класів, із питання «Компетентнісний підхід до організації навчальної й ігрової діяльності у початкових класах в умовах модернізації освіти»; Лопухович В.С., учителя англійської мови, із питання «Ігрові форми роботи як засіб формування ключових компетентностей особистості на уроках англійської мови в умовах Нової української школи»).

Відповідно до статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту», із метою створення системи професійно-педагогічної адаптації інтернів до реальних умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та відчуття соціально-психологічного комфорту, встановлення доброзичливих взаємовідносин із учасниками освітнього процесу та чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими вчителями, спрямованої на поліпшення їх культурологічної, мовної, психолого-педагогічної, комп'ютерної, методичної, практичної підготовки було організовано педагогічну інternатуру вчителя англійської мови та трудового навчання Костюка О.С. й асистента вчителя Янюк Ю.М. Педагогами – наставниками у них були Лопухович В.С., учитель англійської мови; Потапова Т.І., учитель трудового навчання; Красько С.І., учитель початкових класів, які приділяли належну увагу адаптації молодих учителів до педагогічної діяльності, знайомили з традиціями ліцею, особливостями організації освітнього процесу, виявляли професійні, методичні проблеми під час роботи та сприяли їх вирішенню.

Одним із напрямків методичної роботи ліцею є професійне вдосконалення вчителів через систему підвищення кваліфікації. У жовтні 2021 року проведено інструктивну нараду, на якій педагогічних працівників повторно ознайомлено з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року №800, зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 року №1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників». У I семестрі 2021-2022 навчального року планові курси підвищення кваліфікації при ВППО пройшли 12 педагогічних працівників, у II семестрі - 20.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.02.2021 року №406 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» 19 учителів ліцею, які будуть викладати предмети у 5-х класах НУШ у 2022-2023 навчальному році, пройшли

курси підвищення кваліфікації при ВШПО. Скібіцька Н.С., учитель історії, пройшла навчання тренерів учителів цієї категорії (громадянська й історична галузь). Педагоги Лопухович В.С., Хомик І.В., Дубій О.О. у дистанційному режимі проходили курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, зареєстрованих на платформі Британської Ради, і викладатимуть предмет у 5-6-х класах відповідно до положень Концепції «Нова українська школа». Дирекція ліцею навчалася за програмою «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» при Рівненському ОШПО.

Окрім того, учителі активно займалися самоосвітою, отримуючи сертифікати про підвищення педагогічної компетентності на платформах «На Урок», EdEra, Prometheus, Всеосвіта, видавництво «Ранок», ТОВ «Академія цифрового розвитку» та інших. Педагоги здійснювали самостійний пошук необхідних для власних фахових потреб вебінарів, проходження онлайн-курсів, брали участь у пропонуваніх міських та обласних семінарах.

Сьогодення ставить перед освітою нові й нові виклики. Сучасному закладу необхідні професіонали, здатні працювати в умовах швидкого зростання обсягів інформації, готові опановувати й упроваджувати інноваційні освітні технології, сприяти розвитку пізнавальних інтересів і творчих здібностей здобувачів освіти. Важливу роль у вирішенні цієї проблеми відіграє атестація педагогів, яка сприяє постійному розвитку їхньої професійної компетентності. Саме через атестацію долається розрив між здобутою раніше освітою та новими фаховими вимогами сьогодення.

Атестація 8 педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за № 1255/18550 зі змінами, і з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогів, розвитку їх творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету педагогічної праці, забезпечення ефективності освітнього процесу та посилення відповідальності за результати навчання здобувачів освіти.

На відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» проатестовані Вальчук Г.М., учитель математики; Костюк О.С., учитель української мови та літератури; Масон О.В., учитель української мови та літератури; Смаль Н.Є., учитель англійської мови; Перевознік В.І., учитель фізичної культури. Лопухович В.С., учителеві англійської мови; Венгрин Н.Ф., учителеві математики, присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»; Максюк С.І., учителеві початкових класів - педагогічне звання «старший учитель».

Атестаційна комісія ліцею вирішувала проблеми моніторингу діяльності педагогічного працівника, системи його проведення, створення технології вимірювання педагогічної майстерності, відстеження динаміки процесу творчого зростання вчителя, що є основою методичної роботи ліцею.

Педагоги брали активну участь у всіх загальношкільних заходах, проводили показові уроки, виховні заходи, ділилися своїми напрацюваннями та творчими здобутками.

Підсумки атестації педагогічних працівників Нововолинського ліцею №7 у 2021-2022 навчальному році:

Усього атестувалося	Відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»	Присвоїти педагогічне звання	
			«учитель – методист»	«старший учитель»
8	8	5	2	1

Вищезазначене дозволяє зробити висновок, що методична діяльність педагогічного колективу дала можливість створити цілісну систему підвищення науково-теоретичного та загальнокультурного рівнів, психолого-педагогічної підготовки й удосконалення професійної майстерності педагогів; їх творчого підходу до створення оптимального виховного простору; вироблення орієнтирів інноваційного поступу та конкурентоспроможності кожного педагогічного працівника; формування у них готовності до самоосвіти, засвоєння нових навчальних програм, пошуку оригінальних методик викладання навчальних предметів; зорієнтувала вчителів на шлях творчої роботи.

Освітній і кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу ліцею обумовлюють високий рівень працездатності, що є головним чинником реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти. Обов'язок керівника – забезпечити умови, в яких кожен учасник освітнього процесу міг би самореалізуватися.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», указів і розпоряджень Президента України, наказів та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України Нововолинський ліцей №7 створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина України на доступну, безоплатну й якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти.

Освітній процес було організовано відповідно до Освітніх програм на 2021-2022 навчальний рік, схвалених педагогічною радою (протокол від 31.08.2021 року №13) і затверджених директором ліцею.

Станом на 05.09.2021 року в ліцеї навчалося 633 учні у 23 класах (1-4-х класах -248, 5-9-х класах - 303, 10-11-х класах - 82 учні).

Станом на 03.06.2022 року завершили навчання 645 учнів (із них - 2 учні інклюзивної форми навчання, 2 учні - педагогічний патронаж), а також - 2 екстерни за рівень базової середньої освіти, 4 екстерни - за рівень повної загальної середньої освіти, 5 учнів - 12 класу. Випускників 9-х класів - 65 учнів, випускників 11-го класу - 34 учні.

Надзвичайною особливістю роботи ліцею у 2021-2022 навчальному році було проведення освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID -19 і в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого

2022 року №64/2022, викликаного військовою агресією Російської Федерації проти України.

Із введенням правового режиму воєнного стану освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання через поєднання синхронного й асинхронного режимів на платформах Google Classroom, Viber. Синхронний режим забезпечувався за допомогою комунікаційних онлайн-сервісів Zoom, Meet. Використовувалися ресурси освітнього проекту На Урок, Всеукраїнської школи онлайн, Всеосвіта, YouTube та інші. Освітній процес здійснювався з максимальним дотриманням розкладу уроків із урахуванням вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти щодо тривалості роботи з використанням комп'ютерної техніки для різних вікових категорій. Педагоги ліцею адаптували навчальні матеріали до особливостей роботи в дистанційному форматі, створили комфортну, довірливу атмосферу, забезпечили психологічну підтримку здобувачів освіти. Учителі відзначають, що позитивними чинниками, які вплинули на покращення результатів навчання учнів, є постійний зв'язок із дітьми, уміння ефективно застосовувати технології дистанційного навчання, підтримка батьків.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (звернень було 20, а на 03.06.2022 року - 12 здобувачів освіти) у ліцеї було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року учням на їх прохання було видано супровідний лист із зазначеними результатами навчання.

Незважаючи на всю складність освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році, освітні програми виконані повністю. Відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України, навчальні досягнення 133 учнів перших - других класів Нової української школи оцінювалися вербально і мали формувальний характер; для 117 учнів 3-4 класів застосовувалося підсумкове рівневе оцінювання.

313 здобувачів освіти закінчили 5-9 класи. Високий рівень освітніх досягнень мають 41 учень (13,1%), достатній - 79 (25,2%), середній - 191 (61,0%), початковий - 2(0,7%).

Старша школа нараховує 82 учні. Із високим рівнем освітніх досягнень закінчили 7 (8,5%), достатнім - 32 (39,0%), середнім - 36 (43,9%), початковим - 7 (8,5%).

За результатами 2021-2022 навчального року 42 здобувачі освіти нагороджені похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою отримали 5 учнів, Климчук Роман нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів (фізична культура)» - Семенюк Владислав, Рибка Анатолій.

Відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів освіти 4 і 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації (наказ Міністерства освіти і науки України від 28 лютого 2022 року №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за № 283/37619), учнів 11 класу - Закон України від 24 березня 2022 року №2157-

ІХ «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти». Проте всі одинадцятикласники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО-2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу учням 11 класу пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика).

Усі новації починаються з початкової школи, реформування якої пройшло повний 4-річний цикл. Вся початкова школа сьогодні працює за програмами Нової української школи, забезпечує реалізацію завдань Державного стандарту загальної початкової освіти.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем та активної партнерської співпраці з батьками.

З 1 вересня 2021 року 58 учнів 1-их класів, 75 учнів 2-х класів, 62 учнів 3-х класів та 55 учнів 4-х класів нашої школи розпочали навчання за новими освітніми програмами, розробленими під керівництвом Р.Б.Шияна та О.Я. Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей.

Класні кімнати початкової школи оснащено новими меблями, в тому числі одномісними партами, для 1-х класів у цьому році придбано 60 парт і стільців на суму 85956.00грн, комп'ютерною технікою: придбано 2 ноутбуки для вчителів на суму 17450.00грн, засоби навчання (2 телевізори, принтер) на суму 29383.00грн, значну кількість дидактичного матеріалу на суму 7430.00грн. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотечки, куточки живої природи. Кожен першокласник та другокласник у класі має власне відведене місце у шафі, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

Навчальний процес у початковій школі розділений на два цикли (вікові етапи): 1-2 класи і 3-4 класи.

Метою першого циклу навчання (1-2 класи), відповідно до його назви, є природне входження дитини в шкільне життя, послідовна адаптація до нового середовища.

Під час цього циклу реалізуються такі вимоги :

- навчальні завдання і час на їхнє виконання визначаються відповідно до (із урахуванням) індивідуальних особливостей школярів;
- навчальний матеріал інтегрується в змісті споріднених предметів або вводить до складу предметів у вигляді модулів;
- обсяг домашніх завдань обмежено;
- навчання організовується через діяльність, ігровими методами як у класі, так і поза його межами;
- учитель має свободу вибору (створення) навчальних програм у межах стандарту освіти;

- запроваджено описове формувальне оцінювання; найважливіше завдання вчителя – підтримувати в кожному учневі впевненість і мотивацію до пізнання.

Метою другого циклу (3-4 класи) є здійснення навчального процесу з концентрацією педагогічної уваги на формуванні в учнів відповідальності і самостійності; підготовка до успішного навчання в основній школі. Його суттєвими ознаками є:

- використання у процесі навчання методів, які вчать здійснювати самостійний вибір, пов'язувати вивчене з практичним життям, враховують індивідуальність учня;

- формувальне оцінювання з усіх предметів передбачає визначення рівня оволодіння певними предметними компетенціями.

В основі навчання молодших школярів є взаємодія дітей і дорослих – гра, спільна праця, пізнання, спілкування. Поступово дитина стає активним учасником навчального процесу. Вона спільно з учителем визначає мету, відкриває нові знання, засвоює навчальні дії, експериментує, несе відповідальність за свою роботу. Тож, класоводи 1-х класів розуміють, як важливо відразу встановити й підтримати добрі стосунки, довіру у спільній діяльності, уникнути авторитарного впливу на особистість дитини. Для ефективності розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів учителі створюють необхідні відповідні умови, зокрема такі:

1. Урізноманітнення чуттєвого досвіду здобувачів освіти.

2. Усвідомлення учнем особистої та суспільної цінності знань і вмінь, які набуваються.

3. Переживання успіху у роботі, наявність позитивної емоційної атмосфери.

4. Помірна складність і посильність завдань.

5. Опора на попередній досвід учня.

6. Активний, продуктивний і творчий характер діяльності.

7. Сформованість в учнів провідних прийомів навчальної діяльності.

Як відомо, першим компонентом будь-якої діяльності є мотиви. Що відбувається нині з мотиваційною сферою молодших школярів? Раніше основним питанням дітей 5–6 років було «Чому?» (так званий вік «чомучок»). У сучасних же дітей – «Навіщо?».

Тобто діти зосереджуються не на причинно-наслідковій залежності між об'єктами і явищами, а їх цікавить сенс своїх вчинків і дій. Отже, із сучасними дітьми треба домовлятися, повсякчас мотивувати на виконання певної роботи. Тепер не лише кожен урок учителі в початкових класах розпочинають так званим «мотиваційним моментом», а кожен його етап чи навіть завдання. Зважаючи, що слова дорослого не завжди відразу сприймаються учнями, повсякчас ілюструють сказане, наприклад, зразками виконаних робіт, власним прикладом, практично (компетентісно, життєво) зорієнтованими завданнями, обов'язковою умовою яких є близький дитині життєвий контекст.

У всіх початкових класах, в процесі реалізації завдань програми НУШ відзначається висока активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який зацікавлює навіть дорослих. Інтегрований підхід до освіти – ключовий у концепції нової української школи. Саме тому

інтегровані уроки з успіхом упроваджуються в освітньому процесі нашого ліцею. Міжпредметні зв'язки сприяють розвитку ключових і предметних компетенцій, забезпечують успішну особистісну траєкторію кожного здобувача освіти. В початкових класах панує доброзичлива атмосфера. Учителі впроваджують діяльнісний підхід до навчання, працюють за ротаційними моделями «Щоденні 5», «Щоденні 3», використовують ті щоденні діяльності, виконуючи які учні вчаться бути самостійними під час читання, письма, математики, в той час, як сам вчитель має можливість працювати з іншими учнями диференційовано, приділяти їм більше часу, працюючи індивідуально або в малих групах.

Нашим учням комфортно почуватися в сучасному освітньому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи та форми навчання. Учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Матеріал і завдання, викладені у доступній і зрозумілій формі вчать думати, проявляти уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

За результатами 2021-2022 навчального року всі 250 учнів початкової ланки отримали свідоцтва навчальних досягнень із зазначеними характеристиками навчальної діяльності та результатами навчальних досягнень здобувачів освіти, рекомендаціями вчителів та побажань від батьків на наступний навчальний рік.

Завданням Нової української школи є створення інклюзивного освітнього середовища – сприятливого середовища для спільного навчання, виховання та розвитку дітей з урахуванням їх потреб і можливостей. У ліцеї навчається 12 учнів, які мають посвідчення осіб із інвалідністю. Психолого-педагогічний супровід цих учнів здійснюють класні керівники, педагоги, які викладають навчальні предмети, практичний психолог, соціальний педагог, учитель – логопед.

У ліцеї функціонує два інклюзивні класи, у яких навчається двоє дітей з особливими освітніми потребами. Головним принципом інклюзивної освіти є створення сприятливих умов школи для всіх дітей. Саме у такій школі індивідуальні особливості дітей та їх особливі освітні потреби сприймаються як корисний ресурс, особиста унікальність, а не проблема. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надається належний педагогічний супровід та підтримка учням у їх соціальній адаптації, розкритті своїх особистісних інтелектуального, фізичного і духовного потенціалів. Протягом навчального року навчання проводилося відповідно до індивідуального плану розвитку дитини.

Для учнів інклюзивної форми навчання було командами супроводу складено індивідуальні програми розвитку, розроблено і затверджено навчальні плани класів з інклюзивним навчанням, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Всі навчальні предмети адаптовані (адаптація змісту та методів до можливостей

дітей). У штатний розпис школи було введено посади асистентів вчителя. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався практичним психологом закладу освіти. Спільно з консультантами-спеціалістами міського ІРЦ протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації. Було надано необхідну методичну та навчальну допомогу та літературу. Учителі інклюзивних класів, асистенти вчителя, заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог брали участь у постійно діючих семінарах та практичних конференціях із питань інклюзивної освіти.

Питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях педагогічної ради; надавалися особисті рекомендації батькам.

Протягом навчального року здобувачі освіти з ООП брали активну участь у класних та загальношкільних заходах.

Відповідно до заяв батьків та висновків ЛКК у ліцеї було організовано індивідуальну форму навчання для двох учнів у 1-Б та 6-А класах. Складено індивідуальні навчальні плани і програми, розклади занять, які проводилися учителями закладу освіти. За підсумками навчального року помітний значний прогрес у навчанні здобувача освіти у 1-Б класі, високий рівень навчальних досягнень учениці 6-А класу.

Педагогічний колектив ліцею у 2021-2022 навчальному році провів значну роботу з пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти, їх інтересів, схильностей і природних обдарувань, що забезпечило успішну участь учнівської молоді у предметних олімпіадах, міських предметних турнірах, II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, конкурсах різноманітного спрямування, спортивних і мистецьких заходах, які відбувалися як в оф-лайн, так і он-лайн форматах.

Із метою залучення до систематичної науково-дослідницької експериментальної діяльності у різних галузях наук, стимулювання бажання у додатковій освіті продовжував роботу шкільний науковий клуб «Шанс» (керівник - Карпець Г.В.).

Науково-методичне керівництво напрямками здійснювали:

Карпець Г.В. - відділення «Наук про Землю» (секція: географія та ландшафтознавство);

Скібіцька Н.С. - відділення «Історії» (секція: історія України);

Сибіра О.Ф. - відділення «Історії» (секція: історичне краєзнавство);

Раш-Шиманська А.В. - відділення «Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства» (секція: зарубіжна література).

Організація освітнього процесу в нашому ліцеї спрямована не на максимальне навантаження здобувачів освіти навчальним матеріалом, а на розвиток їх здібностей. Творчість учнів, новизна й оригінальність їхньої освітньої діяльності виявляються тоді, коли вони самостійно ставлять проблему і знаходять шляхи її вирішення. При цьому створюються умови для постійного зростання рівня творчості обдарованих дітей, знаходяться

оптимальні співвідношення всіх видів їх діяльності, щоб одержати найкращі результати.

Шкільні олімпіади - результат роботи педагогів з обдарованими учнями, які навчаються не лише під час уроків, але й у позаурочний час (у гуртках, секціях, студіях тощо), розвиток у здобувачів освіти творчого ставлення до досліджуваного предмета поза межами освітньої програми, прояви схильності до самостійного пошуку додаткової інформації у довідковій, науковій літературі й у мережі Інтернет.

Рейтинг участі команди Нововолинського ліцею №7 у II і III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році:

учасники - 49, учні - призери - 21, призові місця - 30: I місце - 5, II - 12, III - 13, набрано балів -74, рейтинг ліцею- 1,51, учасник обласної олімпіади (історія)- 1, призове місце - третє, рейтинг ліцею за обласне місце - 1; місце ліцею - IV.

Наші переможці:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Місце учня	Прізвище, ініціали вчителя
1	Бірюкова Анна	9	Географія	III	Усатова С.А.
			Хімія	II	Мазурок Н.М.
			Українська мова	II	Костюк О.С.
			Біологія	III	Янюк О.М., Палихата С.В.
2	Бідун Станіслав	8	Англійська мова	III	Лопухович В.С.
3	Бородіна Аліна	6	Юні знавці Біблії	I	Іщук Є.І.
4	Гайовець Дарина	5	Юні знавці Біблії	I	Іщук Є.І.
5	Гнатів Владислав	8	Історія	II	Сибіра О.Ф.
6	Гловацька Владислава	9	Англійська мова	II	Лопухович В.С.
			Інформаційні технології	II	Матіюк А.А.
7	Жаловага Соломія	2	Юні знавці Біблії	I	Тимчук Н.Є.
8	Капран Ілля	4	Юні знавці Біблії	II	Левчук Л.Я.
9	Климчук Роман	11	Географія	II	Карпець Г.В.
			Біологія	II	Янюк О.М., Палихата С.В.
10	Лисенко Каміла	10	Історія	III	Іщук Є.І.
11	Мельник Олександр	9	Історія	I	Іщук Є.І.
			Правознавство	III	Трофимчук С.О.
			Математика	II	Карасюк О.Р.
12	Оленич Ілля	11	Історія	III	Скібіцька Н.С.
13	Павлюк Софія	3	Юні знавці Біблії	I	Левчук Л.Я.
14	Пріма Роман	6	Математика	III	Хілько В.І.
15	Семенюк Владислав	11	Хімія	III	Мазурок Н.М.
			Математика	II	Хілько В.І.
16	Соловійова Маргарита	8	Обслуговуюча праця	III	Потапова Т.І.
17	Свиридюк Іван	8	Українська мова	III	Савчак Л.В.
18	Свиридюк Вадим	8	Географія	II	Карпець Г.В.
19	Терещук Дарина	8	Хімія	III	Мазурок Н.М.
20	Філюк Вікторія	10	Хімія	III	Мазурок Н.М.
21	Шалина Надія	10	Географія	II	Карпець Г.В.
			Біологія	III	Палихата С.В.

Учениця 10-А класу Лисенко Каміла виборола призові місця на трьох етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (міський - I місце, обласний - I, Всеукраїнський - III): тема роботи «Белігеративні ландшафти Західного Побужжя: стан і перспективи раціонального використання (у межах Володимир-Волинського району)», секція «Географія та ландшафтознавство», науковий керівник - Карпець Г.В., учитель географії, учитель-методист.

Здобувачі освіти були залучені до турнірної діяльності: учні ліцею здобули перемогу у міських турнірах юних географів (II місце), юних хіміків (I місце), юних біологів (II місце), математиків (III місце), юних правознавців (III місце). Членами команд-учасників обласних турнірів були Климчук Роман (географія), Шалина Надія (біологія), Філюк Вікторія (хімія, правознавство), Семенюк Владислав (математика). Аналізуючи участь команд Нововолинського ліцею №7 у турнірах, потрібно відзначити високу результативність підготовки учнів.

Переможцями II (міського) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали Барчук Софія, 6 клас, II місце; Пожарська Мирослава, 10 клас, II місце. У міському етапі конкурсу читців поезій Т.Г.Шевченка призове місце виборола Крайц Вікторія, 10 клас, III місце. Здрок Анна, 6 клас, презентувала власну поезію на конкурсі, присвяченому восьмій річниці Революції Гідності.

Як і щороку, учні брали активну участь у популярних інтерактивних інтелектуальних конкурсах: «Соняшник», «Геліантус», «Колосок осінній», «Кенгуру», «Гринвіч», «Орлятко», «Бобер», «Юніор».

Переможцями творчих конкурсів стали: Здрок Анна, 6 клас, обласний заочний етап Всеукраїнського конкурсу-фестивалю «Чисті роси», I місце; Гузар Арсен, 6 клас, Кубок аматорської служби радіозв'язку, I місце; обласний конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» - Мінькач Андрій, 5 клас, II місце; Омельченко Евеліна, 3 клас, I місце; обласний конкурс дитячого малюнка «Мій безпечний Новий рік» - Лученінова Софія, 1 клас.

За результативну участь в олімпіадах, турнірах, конкурсах різних рівнів та високі досягнення у навчанні учень 11-го класу Климчук Роман отримував щомісячну стипендію міського голови.

Педагогічний колектив усвідомлено працює над створенням освітнього простору закладу як сукупності умов для розвитку особистості. Враховуючи сучасні тенденції, поступово здійснюється перехід до нової педагогічної установки – від ідеї розвитку до ідеї саморозвитку, самоактуалізації всіх учасників освітнього процесу. Сподіваємося, що наступний навчальний рік також буде кількісно багатим на перемоги.

Протягом 2021 - 2022 навчального року вся фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота у ліцеї здійснювалася відповідно до «Плану – календаря спортивно-масових заходів на 2021-2022 н.р.» і була спрямована на виконання завдань формування в свідомості учнів основ здорового способу життя та сприяння духовному й фізичному розвитку учнівської молоді.

Позакласна спортивно-масова робота організовувалася з урахуванням інтересів і запитів здобувачів освіти під вмілим керівництвом учителів фізичної

культури і педагогічного колективу. Складено план фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів, згідно з яким проводилися змагання з різних видів спорту, дні здоров'я та фізичної культури, Олімпійський тиждень, дитячі спортивні ігри «Веселі старт», «Козацькі забави», туристичні походи. У спортивних секціях із баскетболу та волейболу займалися 32 учні (5,1%), ДЮСШ відвідують 78 учнів (12,4% від загальної кількості).

Учителі, які викладають фізичну культуру у 1-11 класах, забезпечують повноцінне використання всіх форм роботи з предмета: фізкультурно-оздоровчі заходи у режимі дня, позакласна спортивно-масова робота, самостійні заняття фізкультурою.

Із 45 учнями, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи, проводиться цілеспрямована фізкультурно-оздоровча робота під керівництвом Горпиніч В.М. (5-7 класи), Магери Н.П. (1-4 класи), Перевозніка В.І. (8-11 класи). Для дітей організовувалися додаткові заняття згідно з програмою для спеціальних медичних груп.

Важливим напрямком роботи з фізичної культури є участь учнів у міських й обласних спортивних змаганнях, конкурсах, фестивалях. Протягом 2021-2022 навчального року здобувачі освіти брали участь у всіх міських спортивних змаганнях, які проводилися відповідно до календаря. Зайняли призові місця: із баскетболу (хлопці – 1 місце, дівчата – 1 місце (жовтень, 2021р.)); у міжобласних турнірах із баскетболу: листопад, 2021р. – 3 місце; грудень, 2021р., м. Нововолинськ - II місце; 2022р., м. Володимир – I місце. На Всеукраїнських змаганнях із греко-римської боротьби у Конча-Заспі Янюк Юрій (7 кл.) зайняв 5 місце.

Певною проблемою залишається стан здоров'я дітей: із 631 учня ліцею 275 віднесені до основної групи, 308 - до підготовчої, 46 - до спецмедгрупи, 2 - звільнені від занять фізкультурою. На диспансерному обліку перебуває 157 учнів (найбільше по зору - 68, хвороби КМС та сполучної тканини - 17, органах травлення - 16, ендокринної системи - 13), причому вперше вади здоров'я виявлено у 13 учнів.

Оскільки питання визначення рівня та збереження стану здоров'я здобувачів освіти на сучасному етапі є особливо актуальними, потрібно посилити роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості, учнів щодо необхідності вчити дітей умінню самостійно визначати та контролювати власне самопочуття, покращувати його шляхом помірних фізичних навантажень.

Учителі фізичної культури, класні керівники проводять медико-педагогічний контроль за станом фізичного виховання здобувачів освіти, роботу із попередження травматизму під час уроків, тренувань, змагань, перерв.

У наступному навчальному році необхідно активізувати роботу з розвитку спортивної бази ліцею, заохочення більшої кількості учнів до занять фізичною культурою та спортом.

Уже пів року Україна живе в умовах найжорстокішої війни, яка стала для нас народною війною за незалежність і суверенітет. Війна, як ніколи, згуртувала українську націю, мобілізувавши весь український народ на відсіч ворогу. Вона торкнулася кожної української родини, стала частиною нашого життя, а перемога у ній є спільною метою всього нашого народу.

Новий 2022/2023 навчальний рік розпочинається в умовах війни. Педагогічний колектив глибоко усвідомлює свою відповідальність за формування почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок - готовності до посиленої участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії; глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм; співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути; стійкості до впливів пропаганди країни – агресора.

Пріоритетними питаннями у виховній роботі ліцею є забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, дотримання загальнолюдських цінностей, бережне ставлення до традиції свого народу.

Уся виховна робота у ліцеї у 2021-2022 навчальному році була спрямована на виконання завдань, визначених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про освіту», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2020-2029 років, Державною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

Виховна діяльність ліцею була спланована:

- превентивне виховання;
- морально-етичне виховання;
- громадсько-патріотичне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- трудове виховання;
- фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя;
- екологічне виховання.

У ліцеї у 2021-2022 н.р. було організовано такі форми роботи:

- нетрадиційне свято першого дзвоника «Перший дзвінок в онлайн» (1-11 кл.);
- фотовиставки на різні тематики;
- тренінги «Ти — людина, значить маєш права»;
- відеопривітання для захисників України «Дякуємо за вашу мужність»;
- квест-батл між учнями 9-11 класів «Мовознавча країна»;
- акції «Дружні долоньки», «Грані добра», «Запали свічку».

Учні ліцею із задоволенням брали участь у проведенні предметних тижнів:

- тиждень англійської мови («Моя улюблена англійська література», чайна вечірка для учнів 8-11 кл.);
- тиждень математики та інформатики («Математика навколо нас» — 5-9 кл.);
- тиждень хімії та біології (гра «Хімічний елемент» — 7-9 класи, цікаві досліди «Хімія на кухні» — 7-10 кл.);
- тиждень музичного мистецтва (конкурс на кращу колядку, щедрівку, засіванку — 1-11 кл.).

У нашому ліцеї 2021-2022 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години;
- бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом школи Салабай Л.В., соціальним педагогом Климчук Н.М., класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови. У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були оновлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти і позбавлені батьківського піклування – 4;
- напівсироти – 15;
- чорнобильців – 10;
- діти, учасників бойових дій (ООС) – 29;
- діти з малозабезпечених сімей – 2;
- діти з багатодітних сімей – 14;
- діти, сім'ї яких перебувають у складних життєвих обставинах – 5;
- інвалідів – 11.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги дирекції ліцею. Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах, вручення подарунків придбаних за кошти центру соціальних служб для молоді. За кошти Нововолинської міської ради діти позбавлені батьківського піклування та діти з малозабезпечених сімей (відповідно до довідок) отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом.

Виховання учня у ліцеї і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом із метою створення найсприятливіших умов для розвитку дітей. Батьки – замовники освітніх послуг, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Разом із соціально-психологічною службою ліцею організовують супровід сімей.

Бібліотека у ліцеї – одна з важливих ділянок роботи. Першочерговим завданням бібліотеки є всебічне забезпечення належною інформацією вчителів і учнів щодо вдосконалення якості навчання і виховання.

У своїй діяльності бібліотекар керується Конституцією України, Законами України «Про загальну середню освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», наказами та розпорядженнями Міністерства освіти та культури України.

Шкільний бібліотекар Кухарук А.М. протягом 2021-2022 навчального року працювала над покращенням якості бібліотечного, бібліографічного, інформаційного, методичного консультування користувачів бібліотекою; над створенням комфортних умов для самоосвітньої, науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Із метою популяризації книжкового фонду організовувала книжкові виставки й полиці, тематика яких актуальна і відповідає календарю знаменних і пам'ятних дат, провела щорічну добродійну акцію «Подаруй бібліотеці книгу». Учнями й учителями було подаровано 32 художні книги.

Кухарук А.М. створила свою сторінку на сайті школи. На ній постійно висвітлює новини та найяскравіші події з роботи книгозбірні. Сторінка на сайті, власний блог, публікації у пресі – вікно у життя бібліотеки.

Алла Максимівна тісно співпрацює з педагогічним й учнівським колективами ліцею. Свою роботу спрямовує на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів.

Систематично популяризує нові надходження науково-методичної літератури, яка може бути використана для самоосвіти та під час підготовки до засідань методичної та педагогічної ради школи.

Основні завдання бібліотеки:

- виховувати у здобувачів освіти інформаційну культуру, культуру читання;

- формувати вміння користуватися бібліотекою, її довідковим апаратом.

- розвивати інформаційну грамотність та культуру в користувачів.

Із метою залучення дітей до читання були проведені екскурсії на тему:

- «Дорогами книжкового міста» (1 кл.);

- «Про що говорить назва книги» (2 кл.).

Голосні читання:

- «Відомими казками України».

Читання-розгляди казок:

- «Мої улюблені казки».

Пріоритетним завданням бібліотекаря є допомога у вивченні та засвоєнні навчальної програми.

Організовані книжкові тематичні полиці:

- «Україна – єдина країна»;

- «НУШ – простір для освітніх можливостей»;

- «Життя людини – найвища цінність».

Книжкові виставки:

- «Його величність – слово»;

- «Ти і закон»;

- «Літературна Волинь».

Особливу увагу приділено святкуванню національних і державних свят України:

- День українського козацтва (перегляд літератури 8 кл.);

- День української писемності та мови (інформаційна хвилинка 6 кл.);

- День Гідності та Свободи «Майдан у серці українців» (тематична полицкат 7 кл.);

- перегляд періодичних видань до Дня соборності «Україна на карті Європи» (9 кл.).

До ювілейних дат було організовано тематичні полицки:

- «Він писав не всю правду а тільки її половину...» (90 років від д. н. Г. Тютюнника);

- «Літописець української історії» (155 років від д. н. М. Грушевського).

У жовтні 2021 році проходив Місячник шкільних бібліотек «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності».

У рамках місячника відбулися заходи:

- презентація книжкової виставки «Волинь – земля українська»;

- літературна подорож «Поети рідного краю»;

- виставка-спогад «Мій край-моя історія жива».

Оскільки війна з російським агресором змусила внести зміни у форму роботи ліцею, значна частина запланованих на навчальний рік заходів II семестру проводилася в онлайн режимі.

Із оптимізмом у душі надіємося, що незабаром війна закінчиться нашою перемогою і з нового навчального року діти навчатимуться в звичному режимі, а отже, послуги бібліотеки будуть доступні кожному здобувачеві освіти й педагогічному колективу.

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу ліцею у 2021-2022 навчальному році здійснювалося відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення», «Про охорону дитинства» та «Про ліцензування видів господарської діяльності».

Для надання ефективних медичних послуг у ліцеї працює медичний кабінет амбулаторного прийому.

Прийом дітей у I клас здійснюється відповідно до поданих батьками учнів медичних довідок (форма № 086-1/о) із висновком лікарів про стан здоров'я дитини, діагноз, групу на фізкультурі та рекомендації відповідно до клінічного протоколу медичного огляду. Медична сестра тримає на контролі проходження медичних оглядів учнів 2-11 класів. Діти мають можливість проходити медичний огляд протягом року. Відповідно до останньої доповідної записки медичної сестри Барчук Л.В. усі учні ліцею пройшли медичний огляд.

На дітей 1-11 класів заведені відповідні документи: довідка дитини № 086-1/0, до якої вносяться дані про стан здоров'я, результати перевірки гостроти зору, ріст, вага, та форма №063/0 - карта профілактичних щеплень, де фіксуються всі проведені профілактичні щеплення.

За результатами медичних оглядів визначені групи здоров'я, групи для занять фізичною культурою, дані рекомендації щодо основних захворювань у дітей. У класних журналах заведені листки здоров'я учнів.

На виконання спільного наказу Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти й науки України від 20.07.2009 №518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», Закону України «Про загальну середню

освіту», на підставі результатів медичного огляду учнів ліцею та довідок про стан здоров'я, затверджених ЦЕПТР-ПМСД м. Нововолинська, із метою забезпечення гармонійного розвитку учнів ліцею було об'єднано в чотири фізкультурні групи.

До складу основної групи ввійшло 275 учнів, підготовчої – 308, спеціальної – 46, звільнено від занять фізичної культури 2 учнів.

Заняття спеціальних груп проводив учитель фізичного виховання двічі на тиждень відповідно до складеного графіка.

Особлива увага медичного працівника ліцею була спрямована на контроль за організацією харчування та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у їдальні ліцею. Барчук Л.В. здійснювала просвітницьку діяльність щодо попередження захворювань на COVID, грип, туберкульоз, СНІД, коросту, педикульоз; розповідає про здоровий спосіб життя, профілактику інфекційних та неінфекційних хвороб, статеве виховання, шкідливість тютюну, алкоголю та наркотичних речовин, профілактику травматизму.

У випадку інфекційного захворювання в класі проводяться карантинні заходи, випадки реєструються в «Журналі інфекційних захворювань» (форма-60), згідно з інструкцією контролюються дезінфекційні заходи, ведеться журнал нагляду за контактними учнями в класі.

Постійно проводиться контроль санітарного стану приміщень ліцею, провітрювання класів, вологого прибирання, освітлення класів, дезінфекції санвузлів. Контролюється проведення уроків фізичної культури, праці та інформатики.

Батьків інформує про важливість профілактичних щеплень, необхідність своєчасного проходження медичних оглядів. Із учителями проводить бесіди про режим дня учнів в ліцеї, чергування навантажень та відпочинку упродовж освітнього процесу.

Із техперсоналом проводить роботу щодо проведення прибирань приміщень ліцею, розведення дезінфікуючих розчинів, прибирання класів під час карантину, здійснює профілактику професійних захворювань.

Харчування учнів школи у I та II семестрі 2021-2022 року здійснювалося на виконання Закону України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 року № 2402-111, Постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002. року №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», відповідно до наказів управління освіти:

від 31.08.2021 р. №195 «Про організацію харчування учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти міста у I семестрі 2021-2022 н.р.»;

від 31.08.2021 р. №190 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів з інвалідністю у закладах загальної середньої освіти у I семестрі 2021-2022н.р.» (відповідно до довідок, які засвідчують відповідний статус дитини – інваліда);

від 31.08.2021 року №193 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям закладів загальної середньої освіти у II семестрі 2021-2022н.р.» закладів загальної середньої освіти у I семестрі 2020-2021 н.р.» (на підставі поданих довідок про підтвердження статусу малозабезпеченої сім'ї, виданих батькам учнів);

від 31.08.2021 р. №194 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти, членів сімей учасників ООС (у тому числі загиблих) та учасників бойових дій у I семестрі 2021-2022р.», відповідно до поданих посвідчень батьків;

від 31.08.2021 р. №192 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, закладів загальної середньої освіти у I семестрі 2021-2022н.р.», відповідно до поданих документів – у I семестрі;

із 01.09.2021 року у шкільній їдальні було організовано гаряче харчування:

із розрахунку 8 грн на учня для 230 учнів початкових класів;

із розрахунку 10 грн на учня для 28 учнів, батьки яких є учасниками ООС;

із розрахунку 10 грн на день фактичного відвідування школи для 4 учнів із малозабезпечених сімей; (на кінець першого семестру ця кількість становила 22 учні);

із розрахунку 10 грн на день фактичного відвідування школи для 7 учнів, які мають статус інвалідів;

із розрахунку 10грн на день для 4 учнів - сиріт та позбавлених батьківської опіки;

із розрахунку 10грн на день для 2 учнів, які навчаються в інклюзивному класі;

із розрахунку 10грн на день для 1 учня, який має посвідчення внутрішньо переміщеної особи.

У II семестрі відповідно до наказів управління освіти:

від 10.01.2022 р. №15 «Про організацію харчування учнів-сиріт, позбавлених батьківського піклування, закладів загальної середньої освіти у II семестрі 2021-2022 н.р.»;

від 10.01.2022 р. №16 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів з інвалідністю у закладах загальної середньої освіти у II семестрі 2021-2022 н.р.»

від 10.01.2022 р. №17 «Про організацію харчування учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти у II семестрі 2021-2022 н.р.»

від 10.01.2022 р. №18 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, закладів загальної середньої освіти у II семестрі 2021-2022 н.р.»

від 10.01.2022 р. №19 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» закладів загальної середньої освіти у II семестрі 2021-2022 н.р.»

Із 10.01.2022 року пільгові категорії харчувалися на 40.00грн на день відвідування, учні 1-4 класів на 16.00грн за день відвідування.

Дирекцією ліцею видано відповідні накази про організацію харчування учнів пільгових категорій, учнів 1-4 класів, накази «Про роботу бракеражної комісії», «Про організацію режиму харчування», у бухгалтерію управління

освітою подано всі необхідні документи. Класоводи 1-4 класів щодня систематично складали заявки на харчування за фактом відвідування ліцею учнями, вели таблиці відвідування, журнал обліку харчування за бюджетні кошти, оформляли звітні документи про харчування за місяць. Значна кількість учнів початкових класів харчувалися на повну вартість: для повноцінного гарячого сніданку кошти доплачували батьки. Класні керівники і класоводи контролювали харчування учнів пільгових категорій (відповідно зі своїх класів).

Всі учні 1-4-х класів організовано снідали на першій, другій та третій великих перервах (10.05-10.30), харчування учнів пільгових категорій здійснювалося на другій великій перерві (11.15-11.35), на цій же перерві організовано брали гарячі сніданки учні 5-х класів (від 10 до 25 учнів), учнів 6-11-х класів за індивідуальними замовленнями (що становить 15-20% від загальної кількості). Всі учні школи купували буфетну продукцію.

Працівники їдальні систематично готували страви відповідно до поданого перспективного меню; за якістю продуктів і харчування слідувала медсестра Л.В.Барчук, бракеражна комісія, батьки, чергові учителі, адміністрація. Скарг на якість страв протягом I і II семестру 2021-2022 н.р. не було.

За 2021-2022 навчальний рік протягом кожного місяця по кожній категорії було витрачено:

Місяць	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Разом
Учні 1-4 класів	34 344.00	24 088.00	35 488.00	28 680.00	48320.00	26 688.00	197 608.00
Діти (батьки в ООС)	5 110.00	3 640.00	5 060.00	4 530.00	13760.00	7960.00	40 060.00
Сироти і позб. батьк. опіки	770.00	490.00	630.00	620.00	2 160.00	1040.00	5 710.00
Малозабезпечені	1880.00	2780.00	3960.00	3230.00	8 600.00	5040.00	25 490.00
Діти з інвалідністю	1 130.00	880.00	1 160.00	1 010.00	3 000.00	2040.00	9 220.00
Діти з ООП	380.0	160.00	410.00	310.00	760.00	640.00	2660.00
Внутрішньо переміщені	170.00	130.00	190.00	110.00	520.00	320.00	1440.00
разом	43 784.00	32 168.00	46 898.00	38 490.00	77 120.00	43728.00	282 188.00

Всього за 2021-2022 навчальний рік на гаряче харчування учнів за бюджетні кошти було витрачено 282 188грн 00коп.

Однією з важливих умов для здійснення освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище, тому робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті та під час освітнього процесу організована відповідно до Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020 року №2205, який набув чинності з 01.01.2021 року; Положення про

організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року №1669, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 23.01.2018 року за №100/31552; й інших численних нормативних актів, що регламентують діяльність закладу освіти з цих питань. Стан роботи під постійним контролем дирекції ліцею.

Класні кімнати, навчальні кабінети, спортивна зала, майстерні обладнані відповідно до положень із охорони праці та безпеки життєдіяльності. Ведеться контроль за безпечним використанням навчального обладнання. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Пожежні виходи та шляхи евакуації у належному стані.

У ліцеї створені умови, які позитивно впливають на здоров'я учнів: тепла кольорова гама стін у класних кімнатах, навчальних кабінетах і коридорах сприяє емоційному комфорту. Розмір приміщень, розміщення меблів у класах відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Штучне освітлення забезпечується за допомогою енергозберігаючих ламп. Повітряно-тепловий і звуковий режими, вентиляція й опалення відповідають вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020 року №2205. Для створення атмосфери комфорту у коридорах ліцею та вестибюлі облаштовані місця для відпочинку здобувачів освіти під час перерв (установлені лави для сидіння, є тенісний стіл для ігор).

У закладі ведеться відповідно до вимог законодавства вся необхідна документація з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Із працівниками постійно проводилися відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксувалися в Журналі реєстрації інструктажів з охорони праці. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів, перед організацією дистанційного навчання проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу з реєстрацією класними керівниками у класних журналах. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Кабінети підвищеної небезпеки (фізики, біології, хімії, інформатики, захисту України, обслуговуючої праці, майстерні, спортивна зала) мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності та журнали інструктажів, у яких ліцеїсти підписувалися, починаючи з 9-го класу.

На уроках основ здоров'я, під час проведення бесід, заходів із безпеки життєдіяльності, під час проведення Тижня знань із основ безпеки життєдіяльності здобувачі освіти й учителі знайомилися з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Класні керівники формували у своїх вихованців життєво необхідні знання щодо захисту життя та здоров'я, забезпечення власної безпеки та безпеки інших людей у ситуаціях мирного та воєнного часу (поведінка під час комендантської години, повітряної тривоги, обстрілів тощо).

Учні та персонал ліцею обізнані з вимогами щодо дотримання правил безпеки та дотримуються їх. Однак, упродовж 2021-2022 навчального року

стався один випадок травмування серед здобувачів освіти та 9 випадків побутового травматизму. Причина виникнення травм з'ясувалася, аналізувалася, відповідно до цього були складені акти. Класними керівниками були проведені додаткові бесіди з питань попередження травматизму серед дітей, проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування здобувачів освіти розглянуте на нараді при директорові ліцею.

Безумовно, без суттєвого поліпшення матеріально-технічного забезпечення як одного із чинників освітньої функції ліцею неможливо розв'язати проблеми якісної організації освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність Нововолинського ліцею №7 ведеться відповідно до чинних актів нормативно-правового регулювання системи фінансування закладів загальної середньої освіти та наказів ліцею. Ліцей обслуговується централізованою бухгалтерією управління освіти виконавчого комітету Нововолинської міської ради. Витрата й отримання коштів для фінансового забезпечення здійснюється згідно з кошторисом із дотриманням нормативів бюджетного фінансування. Інформація про надходження бюджетних коштів розміщена на сайті ліцею.

Діяльність дирекції спрямована також на залучення позабюджетних коштів, пошук фінансових надходжень, участь у проєктах різних рівнів для розвитку закладу, залучення коштів для матеріального стимулювання здобувачів освіти й учителів, які демонструють високі досягнення.

Кошти, використані за вересень 2021р. - травень 2022р.

НУШ

1. Телевізор – 43 «HISENSE» (2 шт.) - 18388.20
 2. Комплект меблів для початкових класів Нової української школи (57 компл.) - 90972.00
 3. Персональний комп'ютер форм фактора ноутбук (2 шт.) - 32100.00
 4. Дидактичні матеріали - 7430.00
- Усього: 148890.00

Інклюзія

1. Виготовлення робочого проєкту «Капітальний ремонт підвір'я»-49950.00
2. Експертиза проєктної документації на влаштування пожежної сигналізації-4278.58
3. Розробка влаштування пожежної сигналізації - 33400.00
4. Страховий платіж (ДПД) - 300.00
5. Виготовлення технічного паспорта (тир) - 4330
6. Канцтовари - 2345.00+425.00=2770.00
7. Будівельні матеріали - 14800.71
8. Миючі засоби - 8616.00
9. Бензин - 2032.00
10. Тістоміс - 32666.00
11. Персональні комп'ютери (8 шт.) - 149600.00
12. Прожектори (16 шт.) - 15552.00
13. Кабель (10 м.) - 500.00

318796.29

148890.20

Технічна служба підтримує у хорошому санітарному стані приміщення та швидко реагує на поломки, вихід із ладу тощо, за що їм щира вдячність. Спільно з батьками створено безпечні умови для навчання і роботи.

Наше завдання у 2022-2023 навчальному році - продовжити позитивні тенденції розвитку Нововолинського ліцею №7. Тому з метою вдосконалення освітнього процесу, оптимізації педагогічної діяльності колективу, забезпечення благополуччя кожної дитини, сприяння реалізації її духовного, фізичного й інтелектуального потенціалу, підвищення якості освіти, соціального захисту всіх учасників освітнього процесу передбачаємо вирішення таких питань:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;

- упровадження у 5-х класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;

- спрямування зусиль педагогічного колективу за умов воєнного стану на забезпечення здобувачами освіти безпечного освітнього середовища, психологічної підтримки, відчуття захищеності, стабільності та комфорту, можливостей для всебічного розвитку особистості дитини;

- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім - військовою агресією РФ на території нашої держави;

- організація освітньої діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;

- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного (післявоєнного) стану;

- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;

- удосконалення професійної компетентності вчителя, спрямування його на реалізацію власної освітньої траєкторії;

 - спрямування управлінських рішень на зміцнення іміджу ліцею;

 - забезпечення розвитку ліцею на основі демократизації управління;

 - створення сучасної матеріально-технічної бази ліцею.